

REPUBLIQUE DU TCHAD
PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE
PRIMATURE
MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE
SECRETARIAT D'ETAT
SECRETARIAT GENERAL
DIRECTION GENERALE DES
ACTIVITES
SANITAIRES
DIRECTION DE LA SANTE
PREVENTIVE,
ENVIRONNEMENTALE ET DE LUTTE
CONTRE LES MALADIES
DIRECTION DES MALADIES
TRANSMISSIBLES
ET NON TRANSMISSIBLES
POINT FOCAL ANTI- TABAC, ALCOOL
ET DROGUES

UNITE – TRAVAIL -
PROGRES

RAPPORT DE L'ENQUETE GLOBALE SUR LE TABAGISME CHEZ LES JEUNES EN
MILIEUX SCOLAIRES PUBLICS ET PRIVES DU 10 AU 20 JANVIER 2008 AU TCHAD.

Présenté par :

DONBE NGANGUENON GODE,
Point Focal Anti- Tabac, Alcool et Drogues
Ministère de la Santé Publique

INTRODUCTION

Dans le cadre de la recherche des stratégies visant à l'amélioration de la santé des populations, le Tchad à l'instar des autres pays du monde et surtout à travers le Ministère de la Santé Publique a manifesté une volonté politique réelle inscrite dans le cadre de la Santé Publique.

En ce qui concerne les objectifs spécifiques et les principes directeurs édictés par la Convention-Cadre de Lutte contre le Tabagisme (CCLAT) de l'OMS, le Tchad a enregistré des efforts qui renforcent la solidarité Internationale de lutte contre le tabagisme.

En effet la consommation du tabac est une pratique courante au Tchad. Elle est en progression surtout dans le milieu des jeunes. Des enquêtes ont été réalisées en milieu scolaire à N'Djaména par l'Observatoire du Tabac en Afrique Francophone (OTAF) et l'Association pour la Défense des Droits des Consommateurs (ADC) respectivement en 2005 et 2006. Ces enquêtes révèlent que 32% et 33% des jeunes âgés de 16 à 30 ans fument la cigarette.

Il est établi que plus le fumeur est jeune, plus le risque de continuer à fumer est grand. De même, les dangers du tabagisme sont directement liés à l'âge auquel le sujet a commencé à fumer et à la durée de son état de dépendance.

Le tabagisme est un facteur de risque important, environ plus de 4000 substances chimiques dont plus de 60 classées cancérigènes par le comité International de Recherche sur le Cancer.

Les plus fréquentes maladies sont les cardiopathies, les accidents vasculaires cérébraux (AVC), les broncho-pneumopathies chroniques obstructives (BPCO), les multiples sortes de cancer des poumons, de la cavité buccale, du pharynx, du larynx, de l'œsophage, de la vessie, des reins, du pancréas, du col de l'utérus, etc.

En outre, 4 millions de décès relatifs au tabac sont notifiés chaque année. Ce chiffre risquerait d'atteindre 8,4 millions d'ici l'an 2020, si rien n'est fait pour diminuer le rythme galopant de ce fléau. Plus de 70% des cas de décès sont enregistrés dans les pays en voie de développement. Cette situation grave de l'épidémie tabagique n'épargne donc pas le Tchad. L'Enquête globale sur le tabagisme chez les jeunes en milieu scolaire du Tchad nous donne des informations sur la prévalence de la consommation de la cigarette et l'utilisation des autres produits de tabacs.

Face à ce tableau sombre, l'OMS a décidé depuis 1998 en Afrique, d'organiser des enquêtes Globales en milieu des jeunes/Global Young Tobacco Survey (GYTS) par le truchement des Ministères de la Santé Publique à travers leurs points focaux. L'enquête permet donc de disposer de banque de données fiables pouvant permettre d'impulser un processus de lutte Anti-tabac efficace.

Au Tchad, l'enquête globale chez les jeunes en milieu scolaire a été amorcée en 2007 mais elle ne sera effective qu'en 2008. Cette enquête au Tchad nous donne des informations sur la prévalence de la consommation de la cigarette et les autres formes de produits du tabac. Cinq déterminants font l'objet de cette étude à savoir, connaissances, opinions et attitudes, accessibilité et disponibilité chez les fumeurs d'acheter la cigarette, environnement et tabagisme passif, cessation de fumer, media et publicité et le programme scolaire ou le rôle de l'école. Cette enquête a porté exclusivement sur les jeunes adolescents des lycées et collèges

publics et privés des classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} et appartenant à une tranche d'âge de 13-15ans.

Au total, 47 écoles choisies stratégiquement de manière aréolaire ont participé à l'enquête soit un pourcentage de 74,20 % ; 25 sur 25 écoles à N'Djaména avec un pourcentage de 76,8 % et 22 sur 22 écoles dans les provinces soit un pourcentage de 71,9 %. 905 élèves ont été enquêtés.

1- OBJECTIFS DE L'ENQUETE

Les objectifs visés à travers cette étude sont :

1-1- Objectif général

Contribuer à l'amélioration de la santé des jeunes contre le tabagisme.

1-2 - Objectifs spécifiques

Recueillir les données sur la consommation du tabac en milieu scolaire au Tchad ;
Constituer une banque de données sur le tabagisme en milieu scolaire au Tchad ;
Apprécier le degré de consommation du tabac en milieu scolaire.

II- METHODOLOGIE DE L'ENQUETE

2-1-Instrument de collecte de données

L'enquête a été réalisée à base d'un questionnaire conçu par les personnes ressources de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et de Centers for Disease Control and Prevention (CDC). C'est un questionnaire de neuf (9) pages qui portent sur sept (7) rubriques différentes mais complémentaires.

Les informations recherchées à travers ce questionnaire sont relatives aux variables dépendantes et indépendantes suivantes:

à l'usage et aux habitudes de consommation du tabac ;
aux connaissances et attitudes ;
à l'entourage des consommateurs et non consommateurs du tabac ;
à la fumée passive et ses conséquences néfastes ;
aux efforts consentis par les fumeurs pour cesser de fumer ;
aux messages des médias en ce qui concerne la publicité du tabac à la radio, télévision, affichages, journaux, magazines et films ;
à ce que l'on enseigne à l'école au sujet du tabac et les problèmes de santé sur l'organisme humain et aux informations personnelles sur l'enquêté par rapport aux variables âge, sexe et le niveau d'instruction.

2-2 Cadre d'étude

Ce sont les établissements publics et privés à savoir, les collèges et lycées de la Capitale et ceux des provinces qui ont fait l'objet de l'enquête :

- N'Djaména ;
- Chari Baguirmi, Mayo Kebbi Est, Mayo Kebbi Ouest et la Tandjilé ;
- Logone Occidentale, Logone Orientale, Mandoul et le Moyen.

Au total, huit Régions (8), dix huit (18) Inspections Départementales.

III. ECHANTILLON

Les différents niveaux de classes des collèges et lycées sont considérés comme des strates (6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) et soumis au tirage aléatoire à un ou deux tours suivant la taille des établissements :

à un tour, s'il n'existe pas plusieurs divisions pour chaque niveau ;

à deux tours, s'il existe plusieurs divisions pour un niveau.

Il a été fixé comme critère d'inclusion d'enquêter au moins 70 élèves par établissement pour pallier les contraintes du terrain. Mais parfois, il n'a pas été possible d'atteindre les 70 élèves prévus dans les zones rurales reculées. Ce critère d'échantillon n'a pas tenu compte de la population mère de chaque établissement. Il est accordé du crédit aux échantillons par la compilation de toutes les données collectées.

La taille de l'échantillon théorique est de 3500 unités. Mais compte tenu des difficultés de terrains, nous n'avons pu enquêter effectivement 905 élèves.

IV- RECRUTEMENT DES ENQUETEURS

Huit (8) enquêteurs ont été recrutés et formés à l'utilisation du questionnaire commun et de fiches réponses.

4-1- Coordination et supervision de l'enquête

La coordination de l'enquête est assurée par Dr Marie ADIGUELAYE BABOGUEL, entre temps Point Focal Anti-tabac du service de la Surveillance Epidémiologique Intégrée et la supervision par Messieurs MBAIRO DERMBAYE DJELAMDE et DONBE NGANGUENON GODE (actuel Point Focal) respectivement de la Cellule Centrale de Santé Scolaire et du Programme National de Santé Mentale.

Les superviseurs sont chargés du contrôle de déroulement de l'enquête aussi bien que du remplissage des autres fiches qui accompagnent les fiches réponses.

V-COLLECTE DE DONNEES

Elle a été organisée et coordonnée par le service de la Surveillance Epidémiologique Intégrée et la Cellule Centrale de Santé Scolaire (Ministère de la Santé Publique et Ministère de l'Education Nationale).

Les responsables chargés de l'enquête ont tout d'abord établi un calendrier des travaux environ deux (2) mois de Novembre à Décembre jusqu'au déroulement de l'enquête en Janvier. C'est ainsi que des réunions préparatoires ont été tenue.

Les deux responsables de l'enquête désignés par leurs Ministères respectifs ont élaboré des fiches d'information précisant l'objet et le calendrier de l'enquête à l'attention de leur chef hiérarchique.

Des correspondances administratives ont été adressées également aux Délégués régionaux dont leurs sites font l'objet de l'enquête. Il en est de même pour les Directrices et Directeurs des collèges et proviseurs des lycées dont les établissements ont été tirés de manière aléatoire par CDC/ATLANTA sur la base exhaustive des listes de toutes les écoles recensées par les Délégations Régionales et les Inspections Départementales de l'Education Nationale qui ont été transmises par le canal de l'OMS. Toutes ces listes ont été obtenues grâce au service statistique du Ministère de l'Education Nationale.

Trois équipes ont été constituées pour l'enquête :
 la première s'est occupée de la Commune de N'Djaména avec 25 établissements ;
 la deuxième, le Chari Baguirmi, le Mayo Kebbi Est, le Mayo Kebbi Ouest et la Tandjilé avec 11 établissements ;
 la troisième, le Logone Occidental, le Logone Oriental, le Mandoul et le Moyen Chari avec 11 établissements.
 Au total, huit Régions (8), dix huit (18) Inspections Départementales et quarante sept (47) établissements publics et privés ont été retenus pour cette première enquête GYTS au Tchad.

5-1- Dépouillement/Modèle d'Analyse

5-1-2 Dépouillement

Les données recueillies à travers les différentes fiches-réponses, fiches-entête, fiches-écoles, fiches-classes ont été emballées et acheminées au centre de coordination de CDC à Atlanta par le biais de l'OMS pays où elles ont été dépouillées et traitées par un logiciel informatique complexe Epi Info 3.3.

5-1-3 Modèle d'Analyse

Il s'agit d'une enquête transversale à visée descriptive et analytique qui consiste à apprécier la prévalence des réponses différentielles sur le tabagisme à partir des variables indépendantes (sexe, âge) et dépendantes (items) contenues dans le questionnaire. La période d'enquête sur le terrain a coïncidé avec l'hiver où les habitudes tabagiques sont manifestes chez tous les fumeurs ou ceux désirant de fumer.

VI- PRESENTATION DES TABLEAUX ET INTERPRETATION DES DONNEES DE L'ENQUETE

Cette rubrique de l'étude est consacrée à la présentation des tableaux et à l'interprétation des données de l'enquête. Elle permet d'apprécier successivement les caractéristiques des enquêtés et les items contenus dans le questionnaire.

6-1- Connaissances sur la consommation du tabac

Tableau 1 : Pourcentage des élèves ayant fumé une ou deux bouffées de cigarettes, des élèves ayant fumé de cigarettes avant l'âge de 10 ans et les élèves n'ayant jamais fumé pour la première fois mais susceptibles de fumer l'année prochaine.

Usage du tabac	Elèves ayant fumé une ou deux bouffées de cigarettes	Elèves ayant fumé de cigarettes avant l'âge de 10ans	Elèves n'ayant jamais fumé mais susceptibles de fumer l'année prochaine
prévalence	14.2	35.3	20.1
Garçons	15.7	26.9	20.0
Filles	9.4	0	20.1

- Il apparaît à la lumière de ce tableau que la prévalence des élèves ayant fumé une ou deux bouffées est de 14.2%, les garçons représentent 15,7% et les filles 9.4% ;
- les élèves ayant fumé de cigarettes avant l'âge de 10 ans ont une prévalence de 35,3%, les garçons représentent 26,9% et les filles ont répondu par la négative ;
- les élèves n'ayant jamais fumé mais susceptibles de fumer l'année prochaine ont une prévalence de 20.1%, les garçons représentent 20.0% et les filles 20.1%.

Tableau 2: Pourcentage des fumeurs actuels, ayant consommé que de cigarettes et autres produits du tabac que la cigarette.

Usage du tabac	Elèves ayant consommé que de cigarettes durant les 30 derniers jours	Elèves ayant fumé une ou plus de cigarettes durant les trente(30) derniers jours	Elèves ayant consommé des produits du tabac autres que la cigarette durant les 30 derniers jours
Prévalence	18.9	7.5	15.1
Garçons	20.9	8.4	16.5
Filles	13.9	4.3	11.6

- Il ressort de la lecture de ce tableau que les élèves ayant consommé que de cigarettes durant les 30 derniers jours ont une prévalence de 18,9%. Les garçons représentent 20,9 % et les filles 13,9 % ;
- s'agissant des élèves ayant fumé une ou plus de cigarettes durant les trente(30) derniers jours, le pourcentage global des élèves est de 7,5 %. Les garçons représentent 8.4 % et les filles 4.3% ;
- les élèves ayant consommé des produits du tabac autres que la cigarette durant les 30 derniers jours ont un pourcentage global de 15.1% , les garçons et les filles ont un pourcentage respectif de 16.5% et 11.6%.

6-2 : Connaissance/Attitudes et opinions sur la consommation du tabac

Tableau 3: pourcentage des élèves garçons et filles qui se sont exprimés sur les raisons qui poussent les autres élèves à fumer.

Attitudes /opinions	Pourcentage des garçons qui pensent que ceux qui fument ont beaucoup d'amis	Pourcentage des filles qui pensent que ceux qui fument ont beaucoup d'amis
prévalence	37.8	32.1
Garçons	39.3	31.9
Filles	34.6	32.6

- A la lumière de ce tableau, nous lisons que la prévalence des garçons qui pensent que ceux qui fument ont beaucoup d'amis est de 37.8%. Les garçons et les filles représentent respectivement 39.3 et 34.6% ;
-
- Par contre, les filles qui pensent que ceux qui fument ont beaucoup d'amis représentent une prévalence de 32.1%. Les garçons 31.9% et les filles 32.6%.

Tableau 4 : pourcentage exprimant les attitudes et/ou opinions des garçons et filles sur le facteur séduisant qui les poussent à fumer

Attitudes/Opinions	Pourcentage des élèves garçons qui pensent que ceux qui fument sont plus séduisants	Pourcentage des élèves filles qui pensent que ceux qui fument sont plus séduisants
prévalence	32,7	30.9
Garçons	32.4	28.5
Filles	33.7	35.3

- Il transparaît à lecture de ce tableau que le pourcentage global des garçons qui pensent que ceux qui fument sont plus séduisants est de 32,7%. Les garçons et les filles représentent respectivement 32,4% et 33,7% ;
- Par contre la prévalence des filles qui pensent que ceux qui fument sont plus séduisants est de 30.9%. Les garçons 28.5 % et les filles 35.3

6-3 : ACCESSIBILITE ET DISPONIBILITE

Tableau 5: Pourcentage des élèves qui fument habituellement à la maison, ceux qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique et ceux qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique durant les trente (30) derniers jours mais, on ne les refuse pas à cause de leur âge.

Accessibilité/ Disponibilité	Pourcentage des élèves qui fument habituellement à la maison	Pourcentage des élèves qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique	Pourcentage des élèves qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique durant les trente (30) derniers jours mais, on ne les refuse pas à cause de leur âge
prévalence	34.0	39.2	0
Garçons	26.3	39.5	0
Filles	0	0	0

- Il se dégage de ce tableau que la prévalence des élèves qui fument habituellement à la maison est de 34.0%. Les garçons représentent 26.3% et les filles ont répondu par la négative ;
- ceux qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique ont une prévalence de 39.2%. Les garçons représentent 39.5% et les filles ont répondu par la négative ;
- tandis que ceux qui achètent habituellement leurs cigarettes à la boutique durant les trente (30) derniers jours mais, on ne les refuse pas à cause de leur âge ne ce sont pas prononcés.

6-4 : Environnement tabagique/Tabagisme Passif

Table 6: Pourcentage des élèves ayant un ou plusieurs parents qui fument et ceux ayant plusieurs ou tous les parents qui fument.

Environnement tabagique	Pourcentage des élèves ayant un ou plusieurs parents qui fument	Pourcentage des élèves ayant plusieurs ou tous les parents qui fument
prévalence	19.1	7.7
Garçons	20.0	6.9
Filles	16.6	7.9

La distribution de ce tableau nous fait comprendre que les parents constituent un environnement tabagique important dans les familles. C'est ainsi que :

- la prévalence des élèves ayant un ou plusieurs parents qui fument, représente 19.1%. Les garçons 20.0 % et les filles 16.6% et ;
- la prévalence des élèves ayant plusieurs ou tous les parents qui fument est 7.7%. Les garçons 6.9% et les filles 7.9%.

Tableau 7: Prévalence des élèves qui sont exposés à la fumée des autres à la maison et ceux en dehors de la maison.

Tabagisme/Passif	Prévalence des élèves qui sont exposés à a fumée des autres à la maison	Prévalence des élèves qui sont exposés à la fumée des autres en dehors de la maison
prévalence	33.9	55.1
Garçons	34.1	54.0
Filles	31.2	56.2

- Nous lisons dans ce tableau que la prévalence des élèves qui sont exposés à la fumée des autres à la maison est 33.9%. Les pourcentages des garçons et des filles sont respectivement 34.1% et 31.2% ;
- Par contre, celle des élèves qui sont exposés à la fumée des autres en dehors de la maison est 55.1% et les pourcentages des garçons et des filles représentent 54.0 % et 56.2% par la négative.

Tableau 8: Prévalence des élèves qui sont exposés à la fumée des autres et, élèves qui pensent qu'il faut interdire de fumer dans les lieux publics.

Tabagisme Passif	Prévalence des élèves qui pensent que la fumée des autres est néfaste pour eux.	Prévalence des élèves qui pensent qu'il faut interdire de fumer dans les lieux publics
prévalence	31.4	60.4
Garçons	32.0	59.8
Filles	30.6	61.4

La distribution de ce tableau nous montre que :

- la Prévalence des élèves qui pensent que la fumée des autres est néfaste pour eux représente 31.4 %. Les Garçons et les filles viennent respectivement à 32.0 % et 30.6% ;
- Par contre, ceux qui pensent qu'il faut interdire de fumer dans les lieux publics ont une prévalence de 60.4%. Les pourcentages différentiels des garçons et des filles sont respectivement 59.8% et 61.4%.

Tableau 9: prévalence des élèves qui veulent cesser de fumer, élèves ayant essayé de cesser de fumer, et élèves ayant reçu une assistance pour cesser de fumer.

	Prévalence des élèves désireux de cesser de fumer	Prévalence des élèves ayant essayé de cesser de fumer depuis l'année passée	Prévalence des élèves ayant reçu de l'aide ou de conseils pour cesser de fumer
Cessation de fumer			
prévalence	0	0	0
Garçons	0	0	0
Filles	0	0	0

Nous lisons dans ce tableau que tous les élèves ont répondu par la négative aux questions qui leur ont été posées.

6-5 : MEDIAS ET PUBLICITE

Tableau 10 : Prévalence des élèves ayant vu des messages anti- tabac dans les médias les trente (30) derniers jours, des messages de promotion de tabac sur les panneaux publicitaires et les messages sur les publicités relatifs à la promotion de tabac dans les journaux et magazines les trente (30) derniers jours.

	Prévalence des élèves ayant vu des messages anti- tabac dans les médias les trente (30) derniers jours.	Prévalence des élèves ayant vu des messages de promotion de tabac sur les panneaux publicitaires les trente (30) derniers jours	Prévalence des élèves ayant vu des messages publicitaires relatifs à la promotion de tabac dans les journaux et magazines les trente (30) derniers jours.
Médias et Publicité			
prévalence	78.0	62.6	64.0
Garçons	76.6	61.4	63.1
Filles	80.1	63.7	65.5

La distribution de ce tableau en ce qui concerne la connaissance sur le tabac que les élèves ont sur les supports médiatiques les trente (30) derniers jours :

- prévalence des élèves ayant vu des messages anti- tabac dans les médias les trente (30) derniers jours est 78.0%. Les garçons et les filles représentent respectivement 76.6% et 80.1% ;
- ceux ayant vu des messages de promotion de tabac sur les panneaux publicitaires ont une prévalence de 62.6%, les garçons 61.4% et les filles 63.7% et ;

- la prévalence des élèves ayant vu des messages publicitaires relatifs à la promotion de tabac dans les journaux et magazines est 64.0%. Les garçons 63.1% et les filles 65.5%.

Tableau 11 : Prévalence des élèves possédant des objets portant le logo du tabac et celle des élèves ayant reçu de cigarettes offertes gratuitement par un représentant d'une compagnie de tabac.

Médias et Publicité	Pourcentage des élèves possédant des objets portant le logo du tabac	Prévalence des élèves ayant reçu de cigarettes offertes gratuitement par un représentant d'une compagnie de tabac
prévalence	30.3	16.1
Garçons	28.9	16.3
Filles	33.7	13.9

- Il se dégage de ce tableau que des élèves possèdent des objets portant le logo de la cigarette ont une prévalence de 30.3%. Les garçons et les filles les confirment respectivement à 28.9% et 33.7% ;
- la prévalence des élèves ayant reçu de cigarettes offertes gratuitement par un représentant d'une compagnie de tabac est 16.1%. les garçons et les filles l'approuvent respectivement à 16.3% et 13.9%.

6-6 : RÔLE DE L'ECOLE

Tableau 12 : Pourcentage des élèves qui ont été enseignés ou on leur a parlé en classe l'année passée sur les dangers de la consommation du tabac, ceux qui ont discuté sur les raisons pour lesquelles les jeunes de leur âge consomment le tabac et ceux qui ont été enseignés sur les effets néfastes de la consommation du tabac.

Rôle de l' Ecole	Pourcentage des élèves qui ont été enseignés en classe l'année passée sur les dangers de la consommation du tabac	Pourcentage des élèves qui ont discuté en classe l'année passée sur les raisons pour lesquelles les jeunes de leur âge consomment le tabac à un âge précoce	Pourcentage des élèves qui ont été enseignés en classe l'année passée sur les effets néfastes de la consommation du tabac
prévalence	48.2	34.5	48.5
Garçons	51.1	34.5	50.8
Filles	43.0	34.2	43.0

- Ce tableau nous laisse percevoir que les dangers sur la consommation du tabac s'élèvent à 48.2 %. Les garçons le reconnaissent à 51.1 % contre 43.0 % des filles ;
- la prévalence exprimant les raisons pour lesquelles les gens fument à un âge précoce est 34.5 %. Les enquêtés garçons et filles l'ont exprimées respectivement à 34.5 % et 34.2 % ;
- Par rapport au sujet des effets néfastes sur la consommation du tabac, la prévalence globale est de 48.5 %, les garçons et les filles l'affirment respectivement à 50.8 % et 43.0%.

VII : ANALYSE DE DONNEES/DISCUSSION

L'analyse des données est faite à base des variables dépendantes et indépendantes pour expliquer l'opinion des élèves en ce qui concerne la pratique de la consommation ou non du tabac. Cette analyse a pris en compte les pourcentages significatifs et les particularités spécifiques liées aux réalités du pays et aux contraintes constatées sur le terrain.

7-1- Caractéristiques des enquêtés et les établissements

Cette enquête porte exclusivement sur les jeunes adolescents des deux sexes des lycées et collèges publics et privés des classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème et appartenant à une tranche d'âge de 13-15ans.

7-2- Etablissements

Au total, 47 lycées et collèges publics et privés ont été choisis au hasard. Tous ont participé à l'enquête soit un pourcentage global de 74,20 % ; 25 sur 25 écoles à N'Djaména avec un pourcentage de 76,8 % et 22 sur 22 écoles dans les provinces avec un pourcentage de 71,9 %. Le nombre total des élèves enquêtés est de 905 unités.

7-3- Connaissances sur la consommation du tabac

L'objet de notre connaissance est le tabac. Il est représenté et perçu ici par les jeunes qui le consomment comme une panacée ou un mode qui exprime la manière de s'affirmer ou de frimer. C'est pourquoi, nous disons que la consommation ou l'usage du tabac est une pratique courante au Tchad. Elle est en progression surtout dans le milieu des jeunes. Les réponses des enquêté(e)s, contenues dans les **tableaux 1 et 2** expliquent à suffisance que ces jeunes élèves adolescents des deux sexes ont déjà à de degrés divers fumé avant l'âge de 10 ans soit une ou deux bouffée de cigarettes (14,2%), soit des fumeurs actifs de cigarettes au moment de l'enquête (7.5%) et ceux qui fument les produits du tabac autres que la cigarette représentent 15,1%. D'autres, par conséquent ne fument pas mais pensent probablement fumer ou sont susceptibles de fumer prochainement (20.1%). Mais, la prévalence des élèves qui n'ont pas consommé les produits du tabac au moment de l'enquête représente 18,9%.C'est donc une prévalence positive et importante pour un travail de sensibilisation contre les jeunes fumeurs.

Les données de cette enquête GYTS viennent corroborer les autres enquêtes menées en milieu scolaire à N'Djaména par l'Observatoire du Tabac en Afrique Francophone (OTAF) et l'Association pour la Défense des Droits des Consommateurs (ADC)

respectivement en 2005 et 2006, révèlent que 32% et 33% des jeunes âgés de 16 à 30 ans fument la cigarette.

Aussi, l'expérience n'a-t-elle pas montré que plus le fumeur est jeune, plus le risque de continuer à fumer est grand. De même, les dangers du tabagisme sont directement liés à l'âge auquel le sujet a commencé à fumer et à la durée de son état de dépendance car la nicotine est la drogue contenue dans le tabac qui est responsable d'une dépendance puissante.

7-4- Attitudes et opinions sur la consommation du Tabac

L'attitude est une réaction ou un comportement qui s'inscrit dans un processus de motivations, d'émotions, de connaissances, d'opinions de la personne qui « **se fixe ses réponses à tous les objets et situations auxquels elle se trouve confrontée dans la vie.** » Tandis que l'opinion est définie comme « **un jugement, une manière de penser sur un sujet.**» En somme, par rapport à l'objet de cette étude, en ce qui concerne les attitudes et les opinions, nous pensons que c'est au niveau des attitudes que nous percevons les opinions. Ainsi, les attitude et les opinions des élèves de 13-15 ans des niveaux 6è, 5è, 4è et 3è expriment un jugement subjectif ou de valeur par rapport à leur jeunesse et les illusions ou les représentations qu'ils se font de la consommation du tabac. C'est ainsi que les opinions des garçons qui pensent que ceux qui fument ont beaucoup d'amis représentent 37.8% contre 32.1% de celles des filles et 32,7% des garçons pensent que ceux qui fument sont plus séduisants contre 30.9% de celles des filles.

7-5- ACCESSIBILITE ET DISPONIBILITE

L'Accessibilité est le caractère de ce qui peut être atteint, abordé ou de ce qu'on peut s'approcher tandis la disponibilité est le caractère de ce dont, on peut disposer librement. Si nous rapportons ces concepts à l'objet de notre étude, nous dirons que l'absence de loi au Tchad à cette période de l'enquête a occasionné l'accessibilité et la disponibilité chez les élèves Tchadiens de fumer habituellement à la maison(34%) ou de s'en procurer/acheter leurs cigarettes à la boutique(39.2%) ne constituent ni gêne ni difficulté ni refus pour les vendeurs de cigarettes et surtout que l'on sait que ces jeunes fumeurs ont un âge compris entre 13 et 15 ans (c.f tableau 5)

7-6- Environnement tabagique

Le tabagisme, même passif a un effet direct sur la croissance du fœtus, ainsi que sur la santé générale des populations exposées, même si elles ne fument pas. Il s'agit donc ici de protéger aussi bien les innocentes personnes que celles qui fument. L'incitation par des moyens publicitaires a une influence sur les jeunes en particulier. Nous constatons dans le tableau N°6 que la prévalence des élèves ayant un ou plusieurs parents qui fument (19. %) et celle des élèves ayant plusieurs ou tous les parents qui fument représentent 7.7%).

7-7-Tabagisme Passif

Les tableaux N° 7 et 8 montrent que la prévalence des élèves qui sont exposés à la fumée des autres à la maison (33.9%.) et celle des élèves qui sont exposés à la fumée des autres en dehors de la maison (55.1%). Il ressort de ce qui précède que la prévalence des élèves qui pensent que la fumée des autres est néfaste pour eux, représente 31.4 %. D'autres pensent qu'il faut carrément interdire de fumer dans les lieux publics représentent une prévalence de

60.4%. Les 60.4% sont une tendance positive pour mener à bien une campagne de sensibilisation des populations pour un changement de comportement responsable.

7-8- Cessation de fumer

Quelques questions relatives à la cessation de fumer ont été posées aux élèves : les élèves qui veulent cesser de fumer, ceux ayant essayé de cesser de fumer et ceux ayant reçu une assistance pour cesser de fumer, ont tous répondu par la négative. Cette attitude négative s'oppose aux tendances de l'environnement tabagique et du tabagisme passif (des parents qui fument à côté de leurs enfants et des élèves qui pensent qu'il faut carrément interdire de fumer dans les lieux publics). L'attitude réservée de ces élèves est peut intéressante mais peut s'expliquer par leur jeunesse et le désir de vouloir continuer à fumer encore « **un peu.**»

7-9- Media et Publicité

Il s'agit ici de révéler l'opinion des élèves sur tous les supports de diffusion de l'information à savoir : radio, télévision, presse imprimée, livre, internet, vidéogramme, etc. qui constituent des moyens et des techniques autour d'une activité ayant pour objet de faire connaître une marque ou d'inciter le public à acheter un produit (cf tableaux N° 10 et 11). C'est ainsi que les élèves ayant vu des messages anti- tabac dans les médias représentent une prévalence de 78.0%. Ceux ayant vu des messages de promotion de tabac sur les panneaux publicitaires ont une prévalence de 62.6%, et la prévalence des élèves ayant vu des messages publicitaires relatifs à la promotion de tabac dans les journaux et magazines représente 64.0%.

Il se dégage aussi que des élèves possèdent des objets portant le logo de la cigarette ont une prévalence de 30.3%. La prévalence des élèves ayant reçu de cigarettes offertes gratuitement par un représentant d'une compagnie de tabac est de 16.1%.

7-10-Rôle des écoles

Il s'agit ici de montrer le rôle des enseignants dans l'éducation de leurs élèves à connaître les méfaits du tabagisme sur l'organisme humain afin d'adopter un comportement responsable et gagner un avantage sanitaire. C'est ainsi que 48,2% des élèves ont bénéficié au cours d'une leçon sur les dangers de la cigarette l'année dernière ;34,5% des élèves ont discuté en classe sur les causes ou les raisons du tabagisme chez les jeunes de leur âge l'année dernière et 48,5% des élèves ont bénéficié de cours sur les effets néfastes du tabac l'année dernière.

Nous avons également souligné quelques points saillants des consommateurs de cigarettes industrielles et les autres formes de tabac. La prévalence des élèves qui consomment du tabac sous diverses formes est 18,9%. Parmi ceux qui consomment du tabac sous diverses formes : 7,5% fument exclusivement la cigarette industrielle et quelques 15,1% consomment le tabac sous d'autres formes.

Aussi, est- il important de souligner les efforts consentis par le Gouvernement à travers le Ministère de la Santé Publique qui a inscrit dans sa politique sanitaire de lutte contre le tabagisme en tant que problème majeur de santé publique. Cette volonté des autorités tchadiennes a été matérialisée par :

le Décret N°143/PR/MF/94 du 10 juin 1994 instituant une surtaxe temporaire sur divers produits importés dont le tabac, à hauteur de 25%, avec minimum de perception de 80 francs par paquet de cigarettes ;

l'arrêté interministérielle N° 23/MCIA/MF du 26 décembre 2000 fait obligation, en son article premier, aux industries de tabac de faire mention, sur les paquets de cigarettes, du caractère dangereux de la consommation de la cigarette.

Mais ces prescriptions n'obéissent pas à la nouvelle donne car la nouvelle donne exigée par l'OMS doit être de 50% pour que ce soit clair et visible.

la signature de la Convention-Cadre pour la Lutte Antitabac (CCLAT) à la 56eme Assemblée Mondiale de la Santé du 21 mai 2003, puis la ratification de ladite Convention par la loi N°20/PR/2005, du 30 décembre 2005 par le Président de la République ;

la création d'un comité national interministériel de lutte contre le tabagisme par un arrêté ministériel N°387/MSP/SE/SG/DGAS/DSPELM/07 ;

la validation d'un projet de Loi contre le tabagisme lors d'un atelier organisé du 27-28 mars 2008 à N'Djamena. Cette loi est dans le circuit en vue de son adoption prochaine par l'Assemblée Nationale ;

la validation du document stratégique de politique nationale de lutte Anti-tabac, assorti du plan d'action 2009-2013, du 02-03 juin 2009 à N'Djaména ;

L'adoption de la Loi Anti-Tabac le 27 mai et sa promulgation le 10 juin 2010.

Au regard de la dynamique de cette lutte, les dispositions de la loi Tchadienne antitabac visent à favoriser :

la prévention des populations par des mesures financières et fiscales destinées à freiner le commerce du tabac ;

la désignation et l'interdiction des espaces publics ouverts et fermés en ce qui concerne la consommation du tabac, par les mesures spéciales dans les milieux scolaires et bien d'autres ;

les mesures visant la publicité, l'étiquetage, le sponsoring, la promotion, etc.

Fort de tout ce qui précède, les données de l'enquête GYTS viennent corroborées les efforts déjà consentis par le Gouvernement et constituent une banque de données pour les différents acteurs de lutte contre le tabac au Tchad.

le Ministère de la Santé Publique et son partenaire l'OMS par le truchement du point focal ont tenu des réunions avec les parlementaires, les décideurs et les journalistes pour les impliquer et discuter avec eux des stratégies de lutte contre le tabagisme au Tchad. Les données de l'enquête GYTS viennent corroborées les efforts déjà consentis par le Gouvernement et constituent une opportunité pour les différents acteurs de lutte contre le tabac au Tchad.

CONCLUSION

Au regard de la combinaison des variables indépendantes et dépendantes, nous avons recueilli auprès des élèves leurs connaissances, opinions et attitudes, accessibilité et disponibilité, environnement et tabagisme passif, media et publicité et le rôle que doit jouer l'école pour l'épanouissement de ses élèves en évitant qu'ils ne tombent dans les mirages de la vie. Tous ses items précités, nous ont permis d'appréhender les habitudes et les pratiques en matière de consommation de tabac chez les jeunes élèves Tchadiens. Nous avons également compris que ces jeunes sont soumis aux facteurs environnementaux qui agissent/influencent directement ou indirectement sur le comportement des élèves. Ces facteurs dans le contexte Tchadien sont divers : imitation des amis ou bande d'amis pour frimer ou séduire, soucis, messages de promotion du tabac sur les panneaux publicitaires, messages publicitaires de promotion du tabac dans les médias, boutiques ou points de vente de tabac à proximité des écoles, logo d'une marque de cigarette sur les habits et parfois la distribution gratuite des cigarettes aux mineurs par les compagnies de tabac.

VIII RECOMMANDATIONS

➤ **Au Gouvernement :**

- Organiser une campagne de mobilisation sociale avec tous les acteurs de lutte antitabac dans les grandes villes du Tchad pour informer, sensibiliser et éduquer aux populations l'existence de la Loi anti-tabac et les effets néfastes du tabac sur l'organisme humain ;
- Instaurer les Unités de Lutte Anti-Tabac dans les établissements publics et privés des grandes villes du Tchad ;
- Instaurer dans les programmes scolaires **la santé des jeunes** qui prendront en compte : la Lutte contre le Tabagisme ;
- Implanter un grand nombre de panneau Anti –Tabac dans les grandes villes du Tchad ;

➤ **Aux responsables des établissements :**

- L'application rigoureuse et objective de Loi Anti-Tabac dans les établissements ;
- Initier les élèves à faire des exposés sur les conséquences du tabac ;

➤ **Aux jeunes eux-mêmes :**

-L'adoption d'un comportement responsable pour éviter les conséquences du tabagisme.

➤ **A l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) :**

- soutenir financièrement le point focal antitabac du Tchad à travers le Ministère de Santé Publique à réaliser les autres enquêtes :
- Enquête globale chez le personnel scolaire (GSPS) ;
- Enquête globale chez les professionnels de la santé (GHPS) ;
- Enquête globale sur le tabagisme chez les adultes (GATS).

- soutenir financièrement le point focal antitabac du Tchad à travers le Ministère de la Santé Publique à élaborer un guide de formation d'éducation, de sensibilisation et de mobilisation pour la lutte contre le tabagisme.